



DOORSTROOMGERICHT SECUNDAIR ONDERWIJS (ASO)

Samen leren, duurzaam groeien

INFOBROCHURE
2022-2023



GO! atheneum
Mariakerke

WELKOM

Blij dat we je
bij ons mogen
begroeten

“ ELKE LEERKRACHT HELPT JE
WAAR MOGELIJK EN ZORGT ER-
VOOR DAT JE JE BEGREPEN
VOELT.

-LUNA DOPAZO LACOSTA, OUD-LEERLINGE



Het logo van het **GO! atheneum Mariakerke** is een **boompje met een hart**, en dat is geen toeval.

Ons atheneum staat bekend om zijn prachtige groene omgeving waar kinderen in alle rust en geborgenheid kunnen opgroeien. De school ligt in de **groene noordrand**, naast een park, een openbaar bos en een natuurgebied. Een enorme troef, en tegelijk zijn we **vlot bereikbaar** via de R4, het openbaar vervoer en uiteraard een prachtige fietsroute. Het overgrote deel van onze leerlingen komt overigens met de fiets, wat perfect past binnen het belang dat de school aan **duurzaamheid** hecht.

Maar er is meer.

Het hartje symboliseert de **leerling**, wiens hart voor ons centraal staat. Op onze school doen we ook meer dan kennis doorgeven: kinderen hebben een **warme omgeving** nodig, **ondersteuning bij het leren, kansen om te groeien...** Ze moeten niet alleen het gevoel hebben dat ze meer dan een nummer zijn, ze zijn ook écht meer dan een nummer.

Samen met de ouders werkt het ganse schoolteam aan de **ontwikkeling** van elk kind. Leerlingen moeten zich **veilig en geborgen** weten op school, met **respect** voor elkaar, maar ook met de nodige **zelfstandigheid** en **verantwoordelijkheid**, zodat ze goed voorbereid worden op verdere studies.

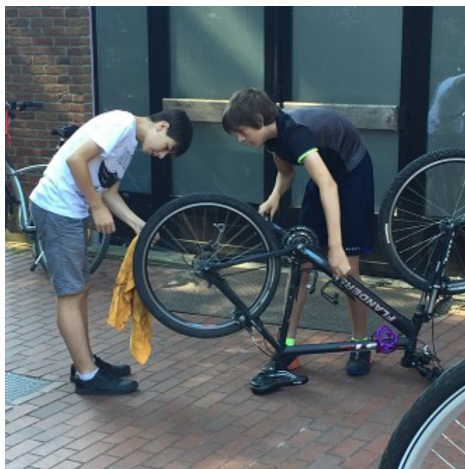
Wij zijn overtuigd dat onderwijs pas echt **kwaliteit** levert als je ook **buiten de lessen** aan de slag gaat met de leerlingen. Daarom organiseren we schooltoneel, is er de Cultuurcel die concerten, toneelvoorstellingen en andere schitterende evenementen aanbiedt, engageren leerlingen zich via een werkgroep duurzaamheid of een uitwisselingsproject met Rwanda en staan we open voor nieuwe projecten die leerlingen willen organiseren.

Het GO! atheneum Mariakerke is er **voor en door zijn leerlingen**, of zoals het spreekwoord luidt: 'Aan de vruchten kent men de boom'.

ONZE KERNWAARDEN

ONZE VISIE

**WAAR HET
GO! ATHENEUM
MARIAKERKE
VOOR STAAT**



Duurzaam

Leerlingen krijgen de nodige vaardigheden om zich voortdurend te ontwikkelen en relaties te onderhouden.



Kritisch

We gaan op een respectvolle manier in dialoog met verschillen.



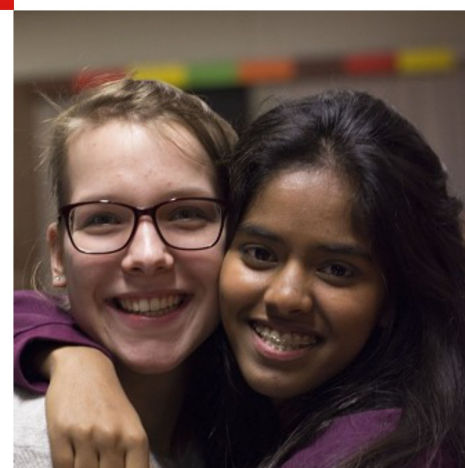
Dynamisch

Naschoolse activiteiten en projecten zorgen ervoor dat onze school steeds in beweging is.



Warm

Leerlingen krijgen de kans om te groeien met de nodige ondersteuning in een veilige omgeving.





GO! atheneum
Mariakerke

ONS AANBOD:

BREDE EERSTE GRAAD

OPBOUWENDE TWEEDE GRAAD

VERDIEPENDE DERDE GRAAD

✓ 1ste leerjaar A

27 uur basisvorming - 1 uur leersleutels - 4 uur modules:

- Cultuur en Filosofie
- Duurzaam Ondernemen
- Ecologie en Groenbeheer
- Latijn 4 uur
- Latijn 2 uur
- Sport
- Technologie en ICT
- Wetenschappen
- Wiskunde Anders Bekeken

✓ 2de leerjaar A

25 uur basisvorming - 2 uur differentiatie - 5 uur basisopties:

- Klassieke Talen
- Moderne Talen—Wetenschappen
- STEM—Wetenschappen

✓ 2de graad

- Economische Wetenschappen
- Grieks—Latijn
- Humane Wetenschappen
- Latijn
- Moderne talen
- Natuurwetenschappen

✓ 3de graad

- Economie—Moderne Talen
- Economie—Wiskunde
- Grieks-Latijn
- Humane Wetenschappen
- Latijn—Moderne Talen
- Latijn—Wetenschappen
- Latijn—Wiskunde
- Moderne Talen—Wetenschappen
- Wiskunde—Wetenschappen

1ste GRAAD:

TALENTEN ONTDEKKEN

Er is een **hertekend en modulair studieaanbod met een brede eerste graad**. Het is de bedoeling dat de leerlingen kunnen proeven van verschillende vakgebieden voor ze hun studiekeuze bepalen. Om dit te realiseren maken we gebruik van de vier complementaire uren in de lessentabellen van het eerste jaar. Deze splitsen we op in modules van twee uur, waaruit de leerlingen kunnen kiezen op basis van hun interesse.

De belangrijkste taken ervan zijn:

- een **tussenschakel** te vormen tussen de basisschool en de tweede graad;
- de **oriëntering** van leerlingen **in functie van hun talenten**, met als doel de leerlingen goed georiënteerd te laten starten in de tweede graad. Dit zorgt er niet alleen voor dat ze zich beter in hun vel voelen, ze leren ook gewoon meer en gemakkelijker bij. De leerlingen maken meer kans op het succesvol voltooien van hun studie;
- de leerlingen bijstaan in het maken van **bewuste keuzes** voor hun verdere studies;
- een **boeiende en veilige leeromgeving** bieden.

Het GO! atheneum Mariakerke is een doorstroomgerichte school: dat wil zeggen dat wij enkel een **A-stroom** aanbieden. In het eerste jaar zijn er, naast de **basisvorming** van 27 lesuren, ook 5 uren “**vrije ruimte**”. Hierin krijgt elke klas een lesuur **leersleutels**. Volgende aspecten komen aan bod: leren leren, leefsleutels, actief burgerschap, leren kiezen en loopbaanbegeleiding.

Daarnaast heeft u de keuze tussen verschillende **modules** voor de resterende vier uur (alle modules in het keuzegedeelte worden permanent geëvalueerd). Deze modules worden in het eerste jaar halfjaarlijks, voor 2x2 lesuren per week, gegeven.

EERSTE JAAR:

BASISVORMING 27 UUR

LEERSLEUTELS 1 UUR

**MODULE 2 UUR + MODULE 2 UUR
of LATIJN 4 UUR**



“EEN SCHOOL WAAR KRITISCH
DENKEN GESTIMULEERD WORDT,
LEERLINGEN UITGEDAAGD WORDEN
OM TE DENKEN EN TE LEREN EN JE OP
DE LEERKRACHTEN KAN REKENEN.

Vakkenclusters	1ste jaar A-Stroom BASISVORMING: vakken	27 les- uren
Levensbeschouwing	Niet-confessionele zedenleer of godsdienst	2
Gezondheid en beweging	Lichamelijke opvoeding	2
Mens en maatschappij	Aardrijkskunde	2
	Geschiedenis	1
Moderne talen	Engels	2
	Frans (*)	4
Muzische vorming	Artistieke opvoeding domein klank	1
Nederlands	Nederlands (*)	5
STEM	Natuurwetenschappen	1
	Wiskunde (*)	5
	Techniek	2

(*) Er wordt voor de vakken (Frans 3+1, Nederlands 4+1 en wiskunde 4+1) gewerkt met “plus”-uren binnen de basisvorming: tijdens dit plus-uur organiseren we extra begeleiding voor de leerlingen (externe differentiatie). Elke leerling kan tijdens het plus-uur bepaalde leerinhouden herbekijken of uitdiepen. Tijdens dit uurtje worden de leerlingen ondergebracht in verschillende groepen uit de verschillende klassen op basis van bijvoorbeeld niveau, prestatie, onderwijsbehoefte of belangstelling. Tijdens de gewone lessen voor deze vakken en ook voor de andere vakken wordt er gewerkt aan interne differentiatie. Onze klassen zijn heterogene groepen. Bij interne differentiatie wordt er binnen een klas al rekening gehouden verschillende niveaus en onderwijsbehoeften van leerlingen.

Mochten we merken tijdens de klassenraden van december dat een leerling extra steun kan gebruiken voor taal of wiskunde, dan kan de klassenraad de leerling verplichten om in het tweede semester de gekozen module niet te volgen maar wel de module W(iskunde)BOOST of T(aal)BOOST te volgen vanaf het tweede semester. Op die manier kan de leerling worden geremedieerd voor deze vakken.

MODULES

Het is principieel niet mogelijk om van module te wisselen: de keuze ligt vast voor een volledig schooljaar.

De klassenraad kan echter wel een remediërende module opleggen in de tweede helft van het jaar.

	KEUZE 1	KEUZE 2		KEUZE 3	
	<i>Je kiest voor Latijn in beide semesters.</i>	<i>Je kiest voor Latijn gekoppeld met een module in het eerste semester en een andere module in het tweede semester.</i>		<i>Je kiest voor twee modules in het eerste semester en twee andere modules in het tweede semester.</i>	
Semester 1	<i>Latijn (4 uur)</i>	<i>Latijn (2 uur) (domein taal)</i>	Module 1 (2 uur)	Module 1 (2 uur)	Module 2 (2 uur)
Semester 2	<i>Latijn (4 uur)</i>	<i>Latijn (2 uur) (domein taal)</i>	Module 2 (2 uur)	Module 3 (2 uur)	Module 4 (2 uur)
Opgelet: je kan niet alle modules zomaar lukraak combineren, zeker niet wanneer je kiest voor de twee uur Latijn. Ook kan je de volgorde waarin je je modules volgt, niet zelf bepalen.		Kies 2 verschillende modules uit onderstaande lijst.		Kies 4 verschillende modules uit onderstaande lijst.	
		- <i>Cultuur en Filosofie</i> (domein humane wetenschappen) - <i>Duurzaam Ondernemen</i> (domein economie) - <i>Ecologie en Groenbeheer</i> (domein wiskunde/wetenschappen) - <i>Sport</i> (domein sport) - <i>Technologie en ICT</i> (domein technologie) - <i>WAB</i> (Wiskunde Anders Bekeken) (domein wiskunde/wetenschappen) - <i>Wetenschappen</i> (domein wiskunde/wetenschappen)			

Opgelet: je kan niet alle modules zomaar lukraak combineren, zeker niet wanneer je kiest voor de twee uur Latijn. Ook kan je de volgorde waarin je je modules volgt, niet zelf bepalen.



LATIJN

De module Latijn wordt in twee vormen aangeboden: de klassieke vorm van vier uur per week of een module van twee uur per week, in combinatie met een andere module. Op die manier kan je zowel van het Latijn proeven als van twee andere interessevelden. Wat jouw culturele achtergrond ook is, de module Latijn staat open voor iedereen. De enige vereisten zijn een brede interesse, een stevige dosis doorzettingsvermogen en een gezonde portie nieuwsgierigheid.

Vanaf het tweede jaar kan je dan voluit voor het Latijn gaan in de optie Klassieke Talen.

CULTUUR EN FILOSOFIE

Creëer, inspireer en experimenteer je graag? In deze module leer je jezelf, de anderen en de wereld op een creatieve en filosofische manier kennen. Tijdens de lessen leer je onder andere je inzicht vergroten, nadenken, een dialoog opbouwen en gesprekken vorm of richting geven, samenwerken en gemeenschappelijke doelen onderzoeken.

DUURZAAM ONDERNEMEN

Deze module neemt je mee op ontdekking over duurzame relaties tot het bedrijfsleven, terwijl het creatief ondernemen nooit veraf is. Door een variatie aan thema's en werkvormen kom je meer te weten over de economische wereld waar we deel van uit maken. Een uitdagende module met vele thema's uit onze hedendaagse samenleving.

TECHNOLOGIE EN ICT

Technologie en ICT kunnen we niet meer wegdenken uit onze maatschappij en het bedrijfsleven. Deze module slaat de weg in van het STEM-verhaal (Science-Technology-Engineering-Mathematics) waarbij techniek, creativiteit en innovatie centraal staan. Wie graag met de handen en het hoofd werkt, vindt hier zeker voldoende uitdaging.

WETENSCHAPPEN

Je leert in deze module werken volgens de wetenschappelijke methode en hanteert hierbij typische vaardigheden. Het woord "onderzoeken" staat centraal. Vanuit een onderzoeksvraag word je ondergedompeld in de wondere wereld van observeren en experimenteren. Het wetenschappelijk onderzoek zal je de middelen aanreiken om de natuur om je heen beter te begrijpen. Deze module prikkelt niet enkel je interesse voor de natuurwetenschappen, maar begeleidt je ook bij je eerste stappen in een laboratorium.

WISKUNDE ANDERS BEKEKEN

Dat wiskunde meer is dan optellen en aftrekken, weet iedereen. Maar dat wiskunde bijna dagelijks in ons leven passeert, daar staan maar weinig mensen bij stil. In de module WAB ga je op ontdekkingstocht en leer je bijvoorbeeld op welke manier wiskunde in kunst, muziek en de natuur verwerkt zit, of hoe er zelfs al tijdens WO II codes gekraakt werden met behulp van priemgetallen. Aan de hand van inleidende vragen voeren we kleine wiskundige onderzoekjes, waarbij ook enkele abstracte concepten aan bod komen. Via spelvormen, onderzoeksvragen en alternatieve didactische werkvormen vergroten de leerlingen hun kennis van en hun passie voor wiskunde.

ECOLOGIE EN GROENBEHEER

In deze module zoek je naar een evenwicht tussen plant, dier en mens. De laatste jaren is het groenbeheer sterk geëvolueerd en een stuk uitdagender geworden, want meer groen, met meer zorg, is niet altijd eenvoudig te beheeren. De natuur op ons schooldomein staat dicht bij ons. Hiervan profiteer je om via deze module voor plant, dier en jezelf een plaatsje te vinden. Het is de bedoeling dat je de (school)omgeving bewust op een meer duurzame en ecologische manier aanpakt. Concreet help je meer en nieuwe groenvormen in de tuin aan te leggen en te onderhouden (zoals een natuurleerpad, nestkasten en insectenhôtels of een vijver), op een verantwoorde manier struiken en bomen te knotten en te snoeien enzovoort.



“EEN SCHOOL DIE ME HEEFT
GEMAAKT TOT DE PERSOON DIE
IK NU BEN, EN WAAR ALLE
LEERLINGEN, LEERKRACHTEN,
DIRECTIE EN BEGELEIDEND
PERSONEEL TROTS OP MOGEN
ZIJN.

-THIBO NOYEN, OUD-LEERLING

2de JAAR:

TALENTEN VERDER ONTDEKKEN

In het eerste jaar laten we onze leerlingen kennis maken met verschillende interessevelden via de modules, zodat ze een gerichtere keuze kunnen maken voor het tweede jaar.

In het tweede jaar zijn er geen modules meer, maar hebben de leerlingen naast de 25 uren basisvorming de keuze tussen **drie verschillende basisopties**, die het hele jaar doorlopen.

Daarnaast is er nog plaats voor **twee uren differentiatie**: al naargelang de gekozen basisoptie bieden we 2 uur wetenschappen aan, 2 uur sport, of 2 uur te kiezen uit een extra uur Nederlands (remediërend of verdiepend), een extra uur wiskunde (remediërend of verdiepend) of een uur cultuur en maatschappij.

De gekozen basisoptie en differentiatie hebben geen invloed op de studiekeuze naar het derde jaar toe: alle mogelijkheden blijven steeds open voor iedereen, ongeacht wat je in het tweede jaar gekozen hebt.

TWEEDE JAAR:

BASISVORMING 25 UUR

BASISOPTIE 5 UUR

DIFFERENTIATIE 2 UUR



“EEN GEWELDIGE PLEK WAAR LEERKRACHTEN MEER
DOEN DAN WAT VAN HEN GEVRAAGD WORDT
ZODANIG DAT JIJ JE ER GOED VOELT.

-MANOU REYNEBEAU, OUD-LEERLINGE

Vakkenclusters	2de jaar A-Stroom BASISVORMING: vakken	25 les- uren
Levensbeschouwing	Niet-confessionele zedenleer of godsdienst	2
Gezondheid en beweging	Lichamelijke opvoeding	2
Mens en maatschappij	Aardrijkskunde	1
	Geschiedenis	2
	Economie	1
Moderne talen	Engels	2
	Frans	3
Muzische vorming	Artistieke opvoeding domein beeld	1
Nederlands	Nederlands	4
STEM	Natuurwetenschappen	2
	Wiskunde	4
	Techniek	1

BASISOPTIES

Het is principieel niet mogelijk om van basisoptie te wisselen: de keuze die je in het begin maakt, ligt vast voor een volledig schooljaar. De keuze van differentiatie kan wel veranderd worden na advies van de klassenraad of na een gesprek met de ouders en de leerling.

Let wel: alle mogelijkheden naar de tweede graad blijven steeds open voor iedereen, ongeacht wat je in het tweede jaar gekozen hebt.

Basisoptie Klassieke Talen	Basisoptie Moderne Talen—Wetenschappen	Basisoptie STEM-Wetenschappen
• 4 uur Latijn • 1 uur kennismaking Grieks	• 1 uur Nederlands(*) • 1 uur Frans(*) • 1 uur Engels(*) • 2 uur wetenschappen	• 1 uur wiskunde(*) • 2 uur wetenschappen(*) • 2 uur technologie en ICT(*)

(*) Zowel in het eerste semester als in het tweede semester zal er een gezamenlijk project zijn over de vakken heen.

Voor de differentiatie bieden we twee mogelijkheden aan per optie; bij de eerste differentiatie kies je twee van de drie aangeboden uren.

Differentiatie Klassieke Talen	Differentiatie Moderne Talen—Wetenschappen	Differentiatie STEM-Wetenschappen
Keuze 1	Keuze 1	Keuze 1
Twee uren te kiezen uit: • 1 plusuur wiskunde • 1 plusuur Nederlands • 1 uur cultuur en maatschappij	Twee uren te kiezen uit: • 1 plusuur wiskunde • 1 plusuur Nederlands • 1 uur cultuur en maatschappij	Twee uren te kiezen uit: • 1 plusuur wiskunde • 1 plusuur Nederlands • 1 uur cultuur en maatschappij
Keuze 2	Keuze 2	Keuze 2
• 2 uur wetenschappen	• 2 uur sport	• 2 uur sport

Na het kiezen van een basisoptie maken de leerlingen nog een keuze in het differentiatiepakket. Er worden bij elke basisoptie twee mogelijkheden aangeboden: ofwel ga je voor een pakket van een plusuur wiskunde, een plusuur Nederlands en een uur cultuur en maatschappij, waaruit je twee uur kiest van de drie. Ofwel bestaat de mogelijkheid dat leerlingen die klassieke talen kiezen twee uur wetenschappen kunnen volgen en dat leerlingen die kiezen voor de basisoptie moderne talen en wetenschappen of stem-wetenschappen kunnen kiezen voor 2 uur sport.

Voor het differentiatiepakket kan de klassenraad na het eerste jaar verplichten om voor wiskunde en/of Nederlands een remediërend traject te volgen. Dit kan ook na advies van de klassenraad van het tweede jaar in december.

KLASSIEKE TALEN

Wil je de interessante aspecten van de klassieke taal en cultuur bestuderen, dan ben je hier aan het goede adres. Je bekijkt hoe de Grieken en Romeinen leefden, hoe ze hun goden vereerden, hoe ze hun feesten organiseerden, welke sporten ze beoefenden, welke wiskundige en wetenschappelijke ontdekkingen ze deden, hoe ze met elkaar communiceerden en nog zoveel meer. Je bestudeert niet alleen de taal, maar ook de samenleving en cultuur van de Griekse en Romeinse oudheid. Alleen kan je de Romeinen niet loskoppelen van de Grieken, en daarom krijg je in het tweede jaar ook een kennismaking met het Grieks. Hierbij leer je natuurlijk het alfabet, maar gaan we vooral in op de relatie tussen de Grieken en Romeinen.

Het besef dat mensen in de klassieke oudheid zich dezelfde vragen stelden als wij, maar dat de antwoorden vaak heel verschillend waren, maakt de klassieke oudheid zowel vertrouwd als vreemd. De confrontatie met wat anders is, verruimt je horizon en hierdoor leer je je eigen, vanzelfsprekend geachte opvattingen en gevoelens in vraag te stellen.

MODERNE TALEN—WETENSCHAPPEN

Wil je verdiepen in interessante componenten van zowel de moderne talen als de exacte wetenschappen, dan is deze basisoptie geknipt voor jou. Je verkent de samenleving aan de hand van taal: zoveel mensen, zoveel verschillende talen... Waar komen al die verschillen vandaan en waar dienen ze toe? Hoezeer lijken alle talen en culturen op elkaar? Op welke punten vinden de moderne talen en taalvariëteiten elkaar? Hoe verruimen we ons wereldbeeld via fictie? Hoe verbreden we onze woordenschat door meer te lezen? Chillen met een boek in een hoek, vallen voor een film, fijnproeven van de taal van diverse groepen en bekijken wat die taal met ons doet om erbij te horen, 'kilometers maken' in het Nederlands, Engels en Frans...

De wetenschappelijke kant van deze basisoptie kan op verschillende manieren uitnodigen om talen in te zetten. Bijten we ons vast in een Engelse wetenschappelijke tekst? En op welke manier is wetenschap ook een ontdekkingsstocht in taal?

Door te experimenteren, te observeren, terreinonderzoek uit te voeren, informatie te verwerven en te verwerken leer je ook om te gaan met wetenschappelijke vaardigheden. Zo kom je tot betrouwbare en verifieerbare verklaringen voor de onderzochte verschijnselen.





STEM—WETENSCHAPPEN

‘Doordacht denken en doen met wetenschappen’

Stel je je wel eens de vraag hoe een natuurfenomeen of een toestel werkt? Experimenteer je graag zelf? Wil je je uitvinding zelf écht maken? Dan zit je goed in de basisoptie STEM-wetenschappen.

Om inspiratie op te doen zal je systemen onderzoeken die je dagelijks tegenkomt. Je gebruikt hiervoor wiskunde en wetenschappen. In de STEM-wetenschappen leer je je eigen systeem te bedenken (ontwerpen) en je zet daar met overtuiging je creativiteit voor in. Hierbij word je uitgedaagd om zelf te onderzoeken welke keuzes je kan maken (welke grondstoffen, gereedschappen, machines ... zal je gebruiken). Je zal je eigen systeem op een veilige en doordachte manier maken. Met het uittesten en, indien nodig, het verbeteren van je systeem maak je de cirkel rond.

Om de taal van de wetenschappen te leren begrijpen leer je ook handleidingen, plannen, tekeningen ... lezen.

Bij STEM-wetenschappen ligt de nadruk eerder op het onderzoeken, maar we gaan het ontwerpen zeker niet uit de weg. Want een echte denker en doener benut al zijn talenten.

Wanneer je kennis hebt gemaakt met al deze mogelijkheden, zal je al een heel ander beeld hebben van alle beroeps- en studiemogelijkheden waarbij je deze talenten kan inzetten. Met deze basisoptie word je uitgenodigd om met je leraren op weg te gaan en je talenten binnen STEM-wetenschappen te ontdekken en verder te ontwikkelen.

“ **SAMENWERKEN, VERDRAAGZAAMHEID EN KRITISCH DENKEN
WORDT ER GESTIMULEERD, DAAR KUN JE ALS OUDER ALLEEN
MAAR BLIJ MEE ZIJN.**

-CHRISTINA SOETAERT, OUDER

2de GRAAD:

TALENTEN ONTWIKKELEN

In de eerste graad wordt achterhaald wat je talenten zijn.

In de tweede graad gaan we die **talenten verder ontwikkelen**. We bieden je zes verschillende richtingen aan: economische wetenschappen, Grieks-Latijn, humane wetenschappen, Latijn, moderne talen en natuurwetenschappen. Elke studierichting bestaat uit een **basisvorming** (gebaseerd op eindtermen) en een **specifiek deel** (gebaseerd op cesuurdoelen voor de tweede graad en specifieke eindtermen voor de derde graad).

In sommige studierichtingen is er ruimte voor keuzevakken. Sommige keuzevakken vormen een verdieping van de leerinhouden van de basisvorming, andere vakken zijn een verbreding van de studierichting om de doorstroommogelijkheden naar de derde graad te verruimen. De lessentabellen hiervan kan je terugvinden op onze website www.atheneummariakerke.be.

De basisvorming telt voor alle richtingen 26 lesuren. Daarnaast zijn er het richtingspecifieke deel en een keuzegedeelte, variabel van lesuren.

Twijfel je zelf aan je talenten, spreek dan je eigen vakleerkrachten aan: zij kunnen intussen het best inschatten wat je wel en niet aankan en wat er op het programma staat in de volgende jaren. Als je meerdere modules aankan en je weet al welke richting je later uit wil, kies dan in functie daarvan. En weet je het dan nog niet, volg dan gewoon je hart en kies wat je het liefste doet. Per slot van rekening heb je de gekozen vakken toch elke dag opnieuw.

Economische Wetenschappen

Grieks-Latijn

Humane Wetenschappen

Latijn

Moderne Talen

Natuurwetenschappen

3de GRAAD:

TALENTEN VERDIEPEN

In de eerste graad leggen we de klemtoon op het **ontdekken van je talenten**. In de tweede graad gaan we die talenten verder **ontwikkelen**.

In de derde graad gaan we nog specifiekier door op die talenten om ze te **verdiepen**, door nog meer uitgewerkte richtingen aan te bieden. Er is de pool economie met zowel de pool talen als wiskunde, er is de richting Latijn met zowel Grieks, moderne talen, wiskunde als wetenschappen, maar ook de combinatie van zowel de pool wetenschappen-talen als wetenschappen-wiskunde bestaat. En dan is er natuurlijk ook nog de richting Humane Wetenschappen, die je kan combineren met een optie talen en een optie wetenschappelijk onderzoek.

Elk van deze richtingen heeft haar eigen specifieke lessentabel: die kan je bekijken op onze website www.atheneummariakerke.be.

Economie—Moderne Talen

Economie—Wiskunde

Grieks—Latijn

Humane Wetenschappen

Latijn—Moderne Talen

Latijn—Wetenschappen

Latijn—Wiskunde

Moderne Talen—Wetenschappen

Wetenschappen—Wiskunde

LEERLINGENBEGELEIDING:

samen dragen we zorg

voor elk kind



“SAMEN MET HET HELE SCHOOLTEAM STREVEN WE NAAR EEN WARME SCHOOL, WAAR JONGE MENSEN ZICHZELF EN DE ANDEREN KUNNEN ONTDEKKEN EN ONTWIKKELEN.

Elk kind beleeft wel eens een moment waarop het wat moeilijker gaat, waarop het nood heeft aan een **extra ondersteuning**, een luisterend oor of een advies. Op dat ogenblik zijn wij er voor uw kind en kan het terecht bij ieder lid van ons leerkrachten-team en onze leerlingenbegeleiding.

Elke leerling heeft recht op **kwaliteitsvolle leerlingenbegeleiding**. Dit bevordert zijn totale ontwikkeling, verhoogt zijn welbevinden en creëert meer gelijke onderwijskansen. We zijn vanaf het eerste jaar samen met leerkrachten en ouders actief aan het werk op **drie grote domeinen: leren leren, leren kiezen en leren samenleven**. Deze drie domeinen worden verder uitgewerkt in de hogere jaren.

Daarom krijgt elke leerling in het eerste jaar wekelijks een uurtje **leersleutels** waarin volgende thema's aan bod komen: weerbaarheid, omgaan met frustraties, conflicthantering, pesten ... Daarnaast wordt het leren leren, dat sowieso in elk vak uitgebreid aan bod komt, extra uitgediept: organisatie bij het studeren, methodes voor het instuderen van teksten door schematisering, visualisatie en mind-mapping Ook bereiden we als doorstroomgerichte school onze leerlingen voor op het hoger onderwijs (hogeschool of universiteit) door een gerichte loopbaanbegeleiding aan te bieden en dit al vanaf het eerste jaar.

Structureel is er heel wat voorzien voor onze leerlingen om hen op weg te helpen:

- **differentiatie** binnen de klasgroep;
- voor Frans, wiskunde en Nederlands worden **plusuren** ingericht;
- leerlingen kunnen naar een **huiswerkklas** komen of worden daarvoor uitgenodigd;
- elke leerling kan na school **studie** volgen;
- er wordt extra **taalondersteuning** aangeboden;
- leerkrachten organiseren **openklasmomenten** om bepaalde leerstofonderdelen opnieuw aan te bieden;
- een goed uitgewerkte **leerlingenbegeleiding**;
- **professionele ondersteuning** zoals het CLB, ondersteuningsteam, School en ziek zijn, Bednet, ...

We zijn een school met een **hart**... een hart voor iedereen!

TTONEEL: de toneelgroep waar elke leerling welkom is, met repetities op woensdagmiddag en vijf voorstellingen in januari, en waar vriendschappen voor het leven worden gesmeed.



SCHAAKCLUB: elke vrijdagmiddag voor beginners en gevorderden.

SCHOLENBANDEN: een enthousiaste groep leerlingen onderhoudt een samenwerkingsverband met Saint Mary's High School in Kiruhura, Rwanda.





CULTUURCEL: De cultuurcel serveert op vrijwillige basis een extra portie cultuur aan jongeren uit het 4^{de}, 5^{de} en 6^{de} jaar en laat hen kennis maken met tal van voorstellingen.



SCHOOLRESTAURANT

Elke dag serveert onze keuken zowel een verse warme maaltijd—met een vegetarisch alternatief— als soep, vers belegde broodjes en koude schotels. Er is steeds fruit te krijgen, net als gezonde snacks.



GWP: meerdaagse reizen naar Bredene voor het tweede jaar, Engeland voor het vierde jaar en Italië voor het zesde jaar.





GO! atheneum
Mariakerke

Amand Casier de ter Bekenlaan 26

9030 Mariakerke

09/216.84.44

www.atheneummariakerke.be

e-mail: anja.vandenbossche@athmariakerke.be
directeur
sophie.andres@athmariakerke.be
adjunct-directeur

“ DE LEERLINGEN KRIJGEN NIET ALLEEN DE LEERSTOF AANGEREIKT, ZE WORDEN ECHT KLAARGESTOOMD VOOR EEN PLAATS IN DE MAATSCHAPPIJ. ALS OUDER BEN IK ENORM BETROKKEN BIJ DE SCHOOLCARRIÈRE VAN MIJN ZOON, MIJN KIND IS NOOIT EEN NUMMER.

-NEZHLYA AZIZOVA, OUDER

